МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПОЧИНКВОСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №8

Конспект занятия во второй группе раннего возраста

по речевому развитию

Тема: «В гостях у сказки»

Составитель - воспитатель первой

квалификационной категории Пургина Е.И.

2023

**Конспект занятия по развитию речи детей второй группы раннего возраста.**

**Тема:** «В гостях у сказки»

**Составитель -** воспитатель первой квалификационной категории Пургина Е.И.

**Организационная информация.**

**Доминирующая образовательная область:** Речевое развитие

**Виды деятельности детей:** Интегрированная образовательная деятельность: игровая, познавательная, двигательная

**Методическая информация.**

**Тема образовательной деятельности:** Речевое развитие

**Методы и приемы реализации содержания занятия:**

*Наглядный:*разные виды театров «Маша и медведь», «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», сундучок.

*Словесные:* художественное слово «Самолёт», «Мишка», песенка «Колобка»

*Практические:* показ сказки «Курочка Ряба»

**Интеграция образовательных областей:**

*Речевое развитие-* развивать речь детей; использовать речь в общении со взрослыми и сверстниками; пополнение словарного запаса детей.

*Познавательное развитие* – познавать мир через сказки.

*Физическое развитие-* развивать умение двигаться в не наталкиваясь друг на друга; ориентирование в группе; развивать умение согласовывать слова с действиями.

**Предварительная работа:** Создание предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций к сказкам. Чтение русских народных сказок: «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь».

**Оборудование:** ширмы,игрушки – Маша, медведи, мольберт персонажи к сказке «Репка» (репка, бабка, дедка, кошка, собачка, мышка),

колобок, заяц, волк, медведь, лиса; пальчиковый театр «Курочка Ряба»

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста

**Цель:**

**-** формирование устной речи и навыков речевого общения.

**Задачи:**

Образовательная:

- продолжать формировать знания об окружающем мире;

- учить угадывать название сказки, видя героев;

- учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Развивающая:

- продолжать активизировать речь, совершенствовать грамматический строй речи;

- развивать связную речь;

- развивать мелкую моторику, мышление, воображение;

- развивать целенаправленное внимание и зрительную память.

Воспитательная:

- формировать интерес к художественному слову;

- воспитывать желание играть и заниматься вместе самостоятельно;

- воспитывать любовь к народным сказкам.

**Планируемый результат:** дети проявляют интерес к сказкам, могут узнавать героев сказок, могут рассказать сюжет известной сказки.

Могут использовать разные виды театра, при рассказывании сказок.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. | **Приветствие** | **Дети в группе.**  **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.  **Приветствие**  авствуй, Собрались все дети в вкруг *(все стоят в ругу)*  Я – твой друг, и ты мой друг *(посмотреть друг на друга)*  Вместе за руки возьмёмся *(взяться за руки)*  И друг другу улыбнёмся! *(улыбнуться)*  Т | 1 |
| 1.1 | **Рефлексия прошлого занятия, и мотивация к предстоящему занятию** | **(дети стоят в кругу)**  **Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки?  **Дети:** Да  **Воспитатель:** Какая ваша любимая сказка?  **Дети:** *называют свои любимые сказки.*  **Воспитатель:** А хотели бы вы побывать в сказке?  **Дети:** Да (нет) | 1 |
|  |  |
| 1.2 | Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога) | **Воспитатель:** Хорошо, я приглашаю вас в гости к сказке. А что бы попасть нам в сказку нужно пройти через волшебный лес, а там нас ждут испытания.  До леса мы полетим на самолёте. Отправляемся в путь. Заводим мотор и полетели:  «Самолёт летит, самолёт гудит  У,у, у - приземлились мы в лесу. |  |
| II. | **Основная часть:** |  |  |
|  | **Решение развивающих задач в соответствии с учебным планом** | **Воспитатель:** Прилетели! Ребята, посмотрите, что за домик среди леса стоит, кто же в нем живет? Давайте постучимся в дверь.  *(стучимся в дверь, открываем)*  **Воспитатель:** Кто же здесь живёт? Из какой сказки эти герои?  *(Воспитатель открывает дверь, за столом сидим маша и медведь)*  **Дети:** Маша и медведь.  **Воспитатель:** Как Маша оказалась у Медведя?  **Дети:** Она пошла за грибами и ягодами, заблудилась и пришла в домик Медведя.  **Воспитатель:**  Как Маша вернулась к бабушке, дедушке?  **Дети:**  Она напекла пирожков, сама села в короб. А  Медведь этот короб принес к дедушке и бабушке.**Воспитатель:**Кто прогнал Медведя из деревни?  **Дети:**  Собаки.  **Воспитатель:**  Как лает собака?  **Дети:**  Гав – гав – гав.  **Воспитатель**:  Молодцы! Давайте поиграем с медведем?  ***Проводится подвижная игра Мишка»***  *Мишка в домике живет*  *И ребяток в гости ждет.*  *Будет с детками играть*  *И ребяток догонять. (Дети убегают, а медведь догоняет)*  **Воспитатель:** Летим  дальше.  *Воспитатель с детьми заводят мотор самолёта и полетели. Останавливается возле мольберта со сказкой «Репка»*.  **Воспитатель**. Посмотрите, герои какой сказки здесь живут?  *На мольберте прикреплены герои сказки «Репка»*  **Дети.** «Репка».  **Воспитатель**. Что дед посадил?  **Дети:**  Репку.  **Воспитатель:**  Какая выросла репка? Покажите, какая репка.  **Дети:**Большая – пребольшая. *(говорят и тянуться на носочках вверх)*  **Воспитатель:**Кто помог деду репку тянуть?  **Дети:**Бабушка, внучка Машенька, собака Жучка, кошка, мышка.  **Воспитатель:**Молодцы! Полетели дальше. Заводим мотор. Летим.  *(Останавливается возле декораций  сказки «Колобок»)*  **Воспитатель:** Ребята, какая эта сказка?  **Дети:** Колобок  **Воспитатель:** Какую песенку пел колобок?  *(Дети поют песенку колобка:*  *Я колобок, колобок*  *По амбару метён, на сметане мешён, на окошке стужён.*  *Я от бабушке ушёл, я от дедушке ушёл..*  **Воспитатель:** От кого укатился колобок?  **Дети:** Заяц, волк, медведь.  **Воспитатель:** Кто съел колобка?  **Дети:** Лиса.  **Воспитатель:** Молодцы. Полетели дальше.  *(Останавливается около пенька с сундучком)*  **Воспитатель:** Ребята, это же волшебный сундучок со сказками. Хотите узнать какая там сказка?  **Дети:** Да, хотим  **Воспитатель:** Тогда присаживайтесь на полянке, и все вместе расскажем сказку.  ***(Дети вместе с воспитателем рассказывают сказку «Курочка Ряба» используя пальчиковый театр)*** | 6 |
|  |  |  |
| 2.3 | **Рефлексия занятия** | **Воспитатель:** Молодцы ребята.Вам понравилось в гостях у сказки?Кого, вы сегодня встретили в лесу?  **Дети:**  Медведя, Машу, бабушку, дедушку, кошку, собачку, мышку, колобка, лисичку, зайца, волка.  **Воспитатель:** Какую сказку нам показал волшебный сундучок?  **Дети:** Курочку Рябу. | 1 |
| III. | **Заключительная часть.**  **Ритуал прощания.** | **Воспитатель:** Молодцы! Сегодня мы вспомнили героев сказок.  А теперь нам пора возвращаться. Садимся в свои самолёты, заводим мотор и полетели.  «Самолёт летит, самолёт гудит  У,у, у - приземлились мы в саду.  **Воспитатель:** Ребята, если вам наше путешествие в сказку понравилось, громко, громко хлопайте.  А если на понравилось, то потопайте. | 1 |