МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПОЧИНКВОСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №8

Конспект занятия в группе раннего возраста

 по речевому развитию

Тема: «В гости к бабушке Забавушке»

Составитель - воспитатель первой

квалификационной категории Пургина Е.И.

2022

**Конспект занятия по развитию речи для детей группы раннего возраста.**

**Тема: «В гости к бабушке Забавушке»**

**Составитель -** воспитатель первой квалификационной категории Пургина Е.И.

**Организационная информация.**

**Доминирующая образовательная область:** Речевое развитие

**Виды деятельности детей:** Интегрированная образовательная деятельность: игровая, познавательная, художественно-эстетическая, двигательная

**Методическая информация.**

**Тема образовательной деятельности:** Ребенок в мире природы

**Методы и приемы реализации содержания занятия:**

*Наглядный:*игрушки петушок, курочка, цыплята

*Словесные:* песня «Мы едим, едим, едим», фонограммы и подражание голосам петушка, курочки, цыплят, песенка «Петушок, петушок», игра «Вышла курочка гулять»

*Практические:* изготовление зёрнышек из пластилина, игра с повторением движений «Вышла курочка гулять»

**Интеграция образовательных областей:**

*Речевое развитие-* развивать речь детей; использовать речь в общении со взрослыми и сверстниками; пополнение словарного запаса детей.

*Познавательное развитие* - расширять представление о домашних птицах и их поведение.

*Художественно-эстетическое развитие-* развитие творческих способностей;развивать умение катать шарики из пластилина.

*Физическое развитие-* развивать умение двигаться колонной по одному, не наталкиваясь друг на друга; ориентирование в группе; развивать умение согласовывать слова с действиями.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке, просмотр кукольного театра, дидактические игры: «Чья мама? Чей малыш?», слушание и инсценирование песни «Вышла курочка гулять».

**Оборудование:** картинки с домашними птицами, фонограмма голоса петуха и курицы, стул для бабушки, пластилин, дощечки для лепки, клеёнка, тарелочки.

**Возрастная группа:** ранний возраст

**Цель:**

**-** учить детей различать и называть домашних птиц, узнавать голоса и подражать им;

**Задачи:**

Образовательная:

- продолжать формировать представление о поведении, повадках домашних птиц и их детёнышей;

- понимать и отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающая:

- развивать речь, мышление, зрительное внимание, память;

- расширять детский словарь;

- развивать мелкую моторику рук.

 Воспитательная:

-воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание помогать.

**Планируемый результат:**

Дети на слух различают голоса петушка, курочки, цыплят. Повторяют движения за воспитателем проговаривают слова к игре.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. | **Приветствие** | **Дети входят в группу.** **Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Давайте в станем в круг и поприветствуем друг друга.**Приветствие**авствуй, Здравствуй солнце золотое! (руки вверх подняли)Здравствуй небо голубое! (руки в стороны)Здравствуйте мои друзья! (все берутся за руки) Здравствуй ты и он и я! (смотрят друг на друга и улыбаются).Смотр | 1 |
| 1.1 | **Рефлексия прошлого занятия, и мотивация к предстоящему занятию** | **(дети стоим в кругу)****Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить в гости?**Дети:** Да | 1 |
|  |  |
| 1.2 | Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога) | **Воспитатель:** Я вас приглашаю в гости к бабушке Забавушке.(*включается фонограмма песенка: «Мы едим, едим едим» )***Воспитатель:** Ребята садимся в наш маленький поезд и поехали в гости. (дети строятся друг за другом и под песню перемещаются по группе).*В это время воспитатель одевает платок и перевоплощается в бабушку Забавушку.**Бабушка садится на стул и плачет*. |  |
| II. | **Основная часть:** |  |  |
|  | **Решение развивающих задач в соответствии с учебным планом** | **Бабушка Забавушка:** *(плача)* Ребята, я так рада видеть вас. У меня случилась беда.**Дети:** Какая?**Бабушка Забавушка:** У меня пропали петушок, курочка и цыплятки. Помогите, мне пожалуйста их найти.**Дети:** Поможем*Включается фонограмма голоса петушка***Бабушка Забавушка:** Ой, ребята кто это поёт?**Дети:** Петушок**Бабушка Забавушка:** Ребята, как поёт петушок?**Дети:** *(исполняют)* Ку-ка-ре-ку**Бабушка Забавушка:** Где же он прячется, давайте найдём его.*Все идут искать петушка, находят.***Бабушка Забавушка:** Давайте посмотрим на него. Какой петушок?**Дети:** Большой, красивый… **Бабушка Забавушка:** Ребята послушайте про петушка песенку. *(дети повторяют песенку за воспитателем)*Петушок, петушокЗолотой гребешокМаслина головушкаШелкова бородушка.Что ты рано встаешь,Голосисто поешь, Детям спать не даешь? **Дети:** поют ку-ка-ре-ку.**Бабушка Забавушка:** Петушка мы нашли, а курочки и цыпляток нет. Поищем их?*Включается фонограмма голоса курочки и цыплят.***Бабушка Забавушка:** Кто это так кричит?**Дети:** курочка и цыплятки**Бабушка Забавушка:** Как поёт курочка? **Дети:** Ко-ко-ко**Бабушка Забавушка:** А цыплятки?**Дети:** Пи-пи-пи**Бабушка Забавушка:** А где же они?*Все идут искать курочку и цыпляток, находят***Бабушка Забавушка:** Ребята, давайте вместе с курочкой и цыплятами поиграем. ***Игра «Вышла курочка гулять».*** *Дети повторяют слова и движения за бабушкой Забавушкой.***Бабушка Забавушка:** Какие вы ребята молодцы. Всех нашли, песни спели, поиграли. Но мои цыплятки проголодались?Давайте их покормим?**Дети:** Покормим**Бабушка Забавушка:** Ребята, подойдём к столу и слепим зёрнышки для цыплят.*Дети вместе с бабушкой Забавушкой лепят зёрнышки и кладут на тарелочку перед цыплятами.* **Бабушка Забавушка:** Ребята, спасибо вам за помощь. А это вам от меня угощения.*Бабушка Забавушка отдаёт детям тарелочку с печеньем.* | 6 |
|  |  |  |
| 2.3 | **Рефлексия занятия** | **Бабушка Забавушка:** Ребята, вам понравилось у меня в гостях?**Дети:** Да**Бабушка Забавушка:** Кого мы сегодня искали?**Дети:** Петушка, курочку и цыплят**Бабушка Забавушка:** Приходите ко мне ещё.Приедем | 1 |
| III. | **Заключительная часть.****Ритуал прощания.** | *Воспитатель снимает платок***Воспитатель:** Пора нам возвращаться в группу. Садимся обратно в наш поезд и поедим в детский сад.*(включается фонограмма песенка: «Мы едим, едим едим» )*Дети строятся друг за другом и под песню перемещаются по группе. | 1 |